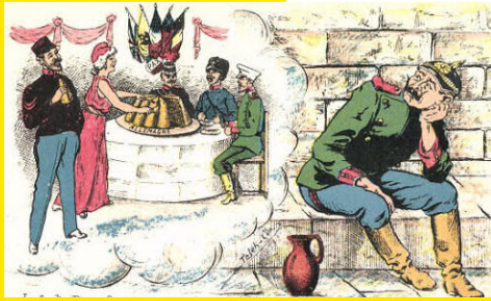


IX	1900-1950 1918-1991 Te helft 20e eeuw moderne tijd	37. het voeren van twee wereldoorlogen 38. van het wereldkapitalisme 39. in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën communisme en fascisme/national-socialisme 40. de rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massorganisatie 41. vormen van verzet tegen het West-Europese imperialisme 42. verwoestingen op niet eerder vertoende schaal door massavernietigingswapens en de betrokkenheid van de burgerbevolking bij oorlogvoering 43. racisme en discriminatie die leidden tot genocide, in het bijzonder op de joden 44. de Duitse bezetting van Nederland
----	---	--



Deze leereenheid bestaat uit verschillende leeractiviteiten. Deze kun je zelfstandig uitwerken. Jouw docent zal je voorzien van een deadline om deze leeractiviteiten af te ronden. In de regel zal dit op dezelfde dag zijn als waarop je bent begonnen aan deze leereenheid.

Indien je leerling bent op het Olym^{us} College, en les hebt van Bor, kun je er ook voor kiezen om de alternatieve leeractiviteit uit te werken die je op de laatste pagina van deze leereenheid vindt.



1:01

De vraag die in deze leereenheid centraal staat is:

Op welke manier(en) zijn de kenmerkende aspecten bij de tijd van wereldoorlogen te koppelen aan de historische gebeurtenissen in Duitsland tijdens de periode?

Na het uitwerken van de leeractiviteiten uit deze leereenheid moet je:

- de kenmerkende aspecten die bij de tijd van wereldoorlogen horen kunnen benoemen.
 - deze kenmerkende aspecten kunnen koppelen aan verschillende historische bronnen uit deze periode die te maken hebben met historische gebeurtenissen in Duitsland.
- EN
- heb jij je verder bekwaamd in het aanleren van historische vaardigheden en principes van historisch denken (historische geletterdheid).

Leeractiviteit 1: Beluister de onderstaande startinformatie. Hierin wordt het kenmerkende aspect dat centraal staat kort toegelicht.

1:10

Leeractiviteit 2 (basiskennis): in het centraal examen wordt van jou verwacht dat je de kenmerkende aspecten van tijdvak 5 tm 10 kunt benoemen, herkennen en toepassen. In deze leeractiviteit krijg je een korte samenvatting van de kenmerkende aspecten die horen bij het negende tijdvak: de tijd van wereldoorlogen. Luister steeds naar de geluidsfragmenten en bestudeer tijdens het luisteren de bronnen zorgvuldig. Kijk goed welke elementen van het kenmerkende aspect je kunt herkennen in de bron.



0:28





0:48



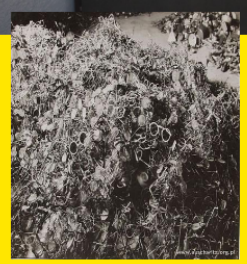
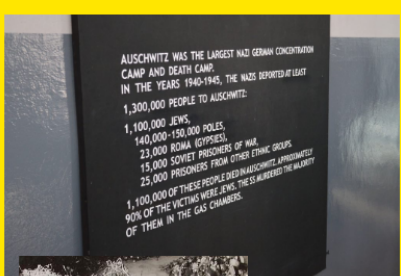
1:12



1:48



1:02





1:10

0:58



1:21



Leeractiviteit 3 (ontwikkelen van historische geletterdheid): hieronder tref je opnieuw een aantal bronnen aan. Zet bij elke bron met welk kenmerkend aspect (of welke kenmerkende aspecten) je de betreffende bron in verband kan brengen. Motiveer jouw antwoord steeds met een verwijzing naar zowel de kern van het kenmerkend aspect als naar een bronelement.

Moderne compilatie van oorspronkelijke beelden uit Duitse biosco...



Een muur met aanplakposters in Nederland (oktober 1941).



Verwoeste huizen in Berlijn, mei 1945.



Alternatieve leeractiviteit (alleen beschikbaar voor leerlingen die les hebben van Bor):

1. Beluister de startinformatie die je op de eerste pagina van deze leereenheid vindt (leeractiviteit 1). Hierin wordt het kenmerkende aspect dat in deze leereenheid centraal staat kort toegelicht.
2. Bestudeer daarna in je handboek havo 4/5 (nogmaals) paragraaf 9.1 tm paragraaf 9.7. Vul tijdens het lezen de onderstaande tabel in (neem deze over in je schrift):

Begrippen uit deze teksten (met een korte omschrijving van de betekenis!):	Historische gebeurtenissen die in deze teksten beschreven worden (geef een korte omschrijving van de gebeurtenis met een juist jaartal/ juiste jaartallen):	Historische personen die in deze teksten worden genoemd (geef de naam van de persoon en een korte uitleg waarom de betreffende persoon historisch significant (belangrijk) was:
		

3. Formuleer nu een beschrijvende vraag, een verklarende vraag EN een waarderende vraag die met behulp één van deze paragrafen in je HB beantwoord zou kunnen worden. Werk daarna het antwoord op al deze vragen uit.



Klik hier wanneer je vergeten bent wat beschrijvend...

4. Maak foto's/ screenshots van jouw samengestelde tabel EN de uitgewerkte en nagekeken opgaven bij paragraaf. Plak deze foto's/ screenshots hieronder (gebruik zo nodig ook de laatste pagina van deze leereenheid).

5. Klik op het handje (rechtsboven) en kies 'please check'.



6. Heb je naar aanleiding van deze leereenheid vragen over de leerstof? Kies dan opnieuw het handje en selecteer 'please help'. Typ dan jouw vraag/ vragen in het chatscherf. Jouw docent voorziet je zo snel mogelijk van feedback! Log op een later moment nog eens in om deze feedback te lezen of te beluisteren.

Klik hier voor het overzicht van alle leereenheden van Bor

