



Duitsland tijdens de Tweede Wereldoorlog (1939-1945)

Een leereenheid voor leerlingen in de bovenbouw havo van het Olympus College

Startdia's
Bovenbouw havo/vwo

Een les van: BOR

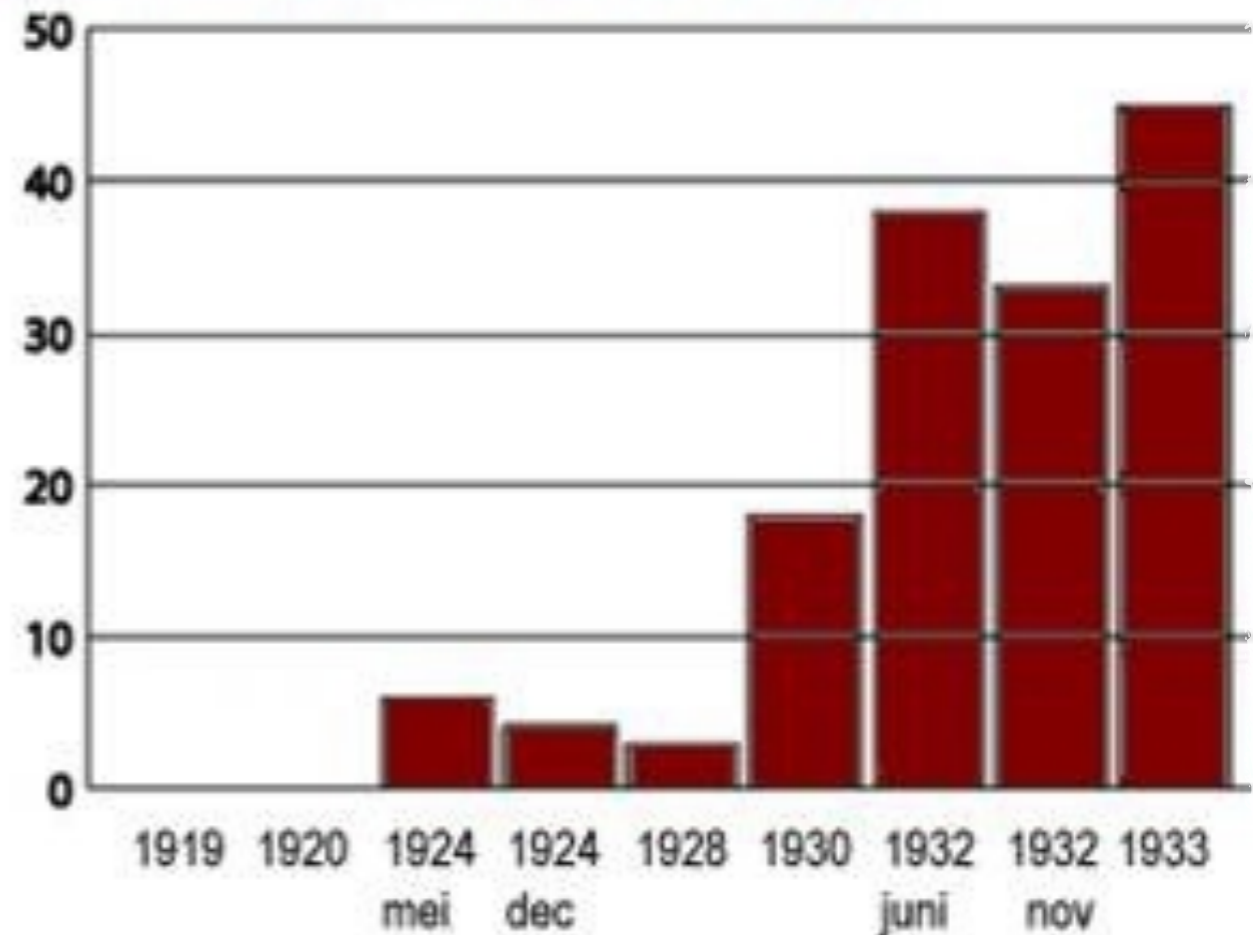


Kort terugkijken

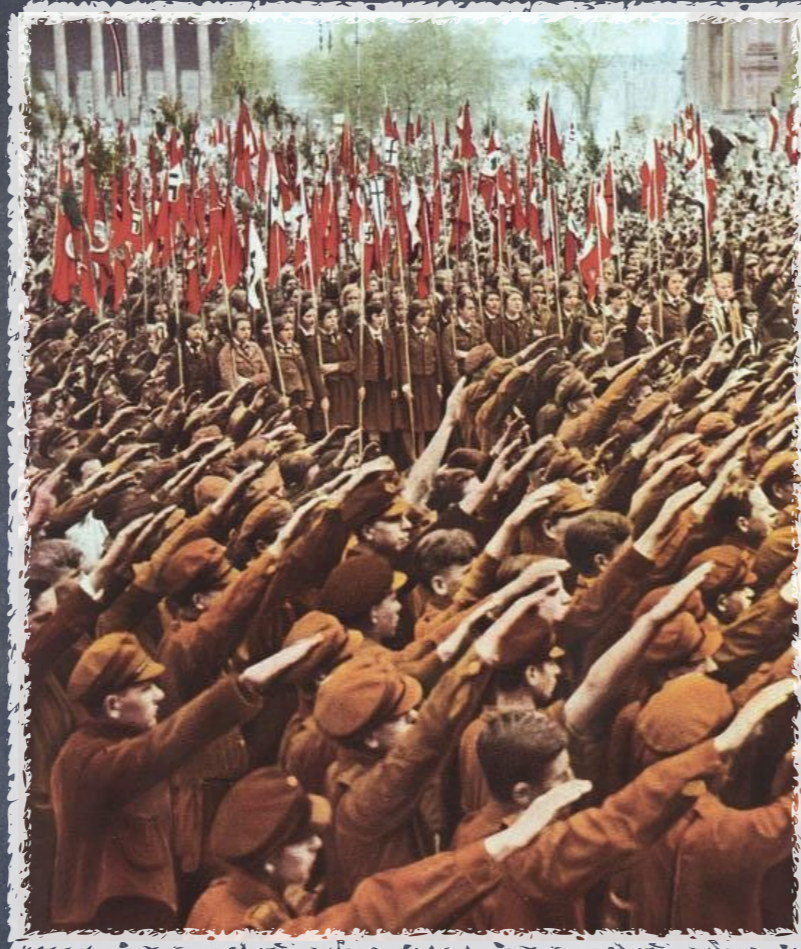
1933: de NSDAP (Hitler) komt aan de macht



Stemmenaandeel NSDAP (%)



Twee belangrijke (verkiezings-)beloften aan het Duitse volk?



Na de machtigingswet bouwt
Hitler een totalitaire staat op

Hitler wil meer...

Heim ins Reich (alle Duitssprekende volkeren in een verenigd Duits Rijk) leidt tot..



Anschluss Oostenrijk (maart 1938)



En Sudetenland (na de Conferentie van München) in september 1938(!) niet 1937 zoals in je examenkatern staat!!!!





De Telegraaf

NUMMER 12.587. 1602 ZONDAG 30 SEPTEMBER 1938

HET IS VREDE. — ACCOORD TE MÜNCHEN.

Regering te Praag ingelicht.

OVERDRACHT VAN HET SUDETEN-GEBIED IN ETAPPES.

DE conferentie te München is inderdaad een vredesconferentie geworden. Zij is om halven in den vórgelopen nacht besloten met de onderteekening van een protocol ter regeling van het Sudeten-probleem. De genomen besluiten zijn onmiddellijk ter kennis van de Cechische regering gebracht.

Het protocol, dat acht artikelen en drie bijlagen omvat luidt als volgt:

Vertrek met groot verlof mitgesteld.

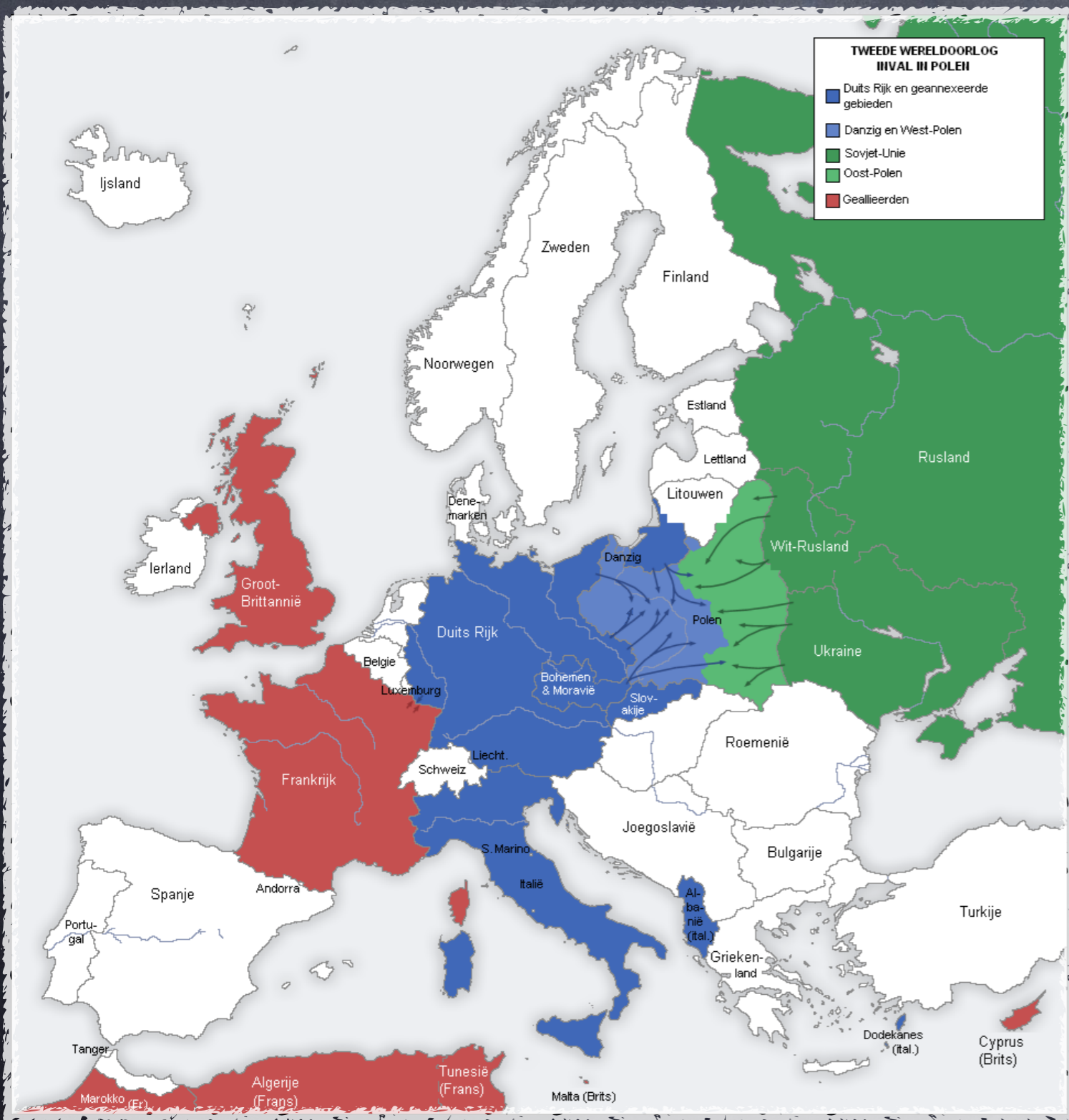
Inlijving van dienstplichtigen eveneens.

DE Koningin Elisabeth is bevestigd dat de overname van de Sudetenland door de Duitse Wehrmacht in de vórgelopen nacht om halven in den vórgelopen nacht is voltooid. De Duitse Wehrmacht is in de vórgelopen nacht om halven in den vórgelopen nacht in de Sudetenland ingetrokken. De Duitse Wehrmacht is in de vórgelopen nacht om halven in den vórgelopen nacht in de Sudetenland ingetrokken. De Duitse Wehrmacht is in de vórgelopen nacht om halven in den vórgelopen nacht in de Sudetenland ingetrokken.



Chamberlain's appeasement politiek lijkt succesvol..... maar

1 september 1939 begint (toch) de Tweede Wereldoorlog



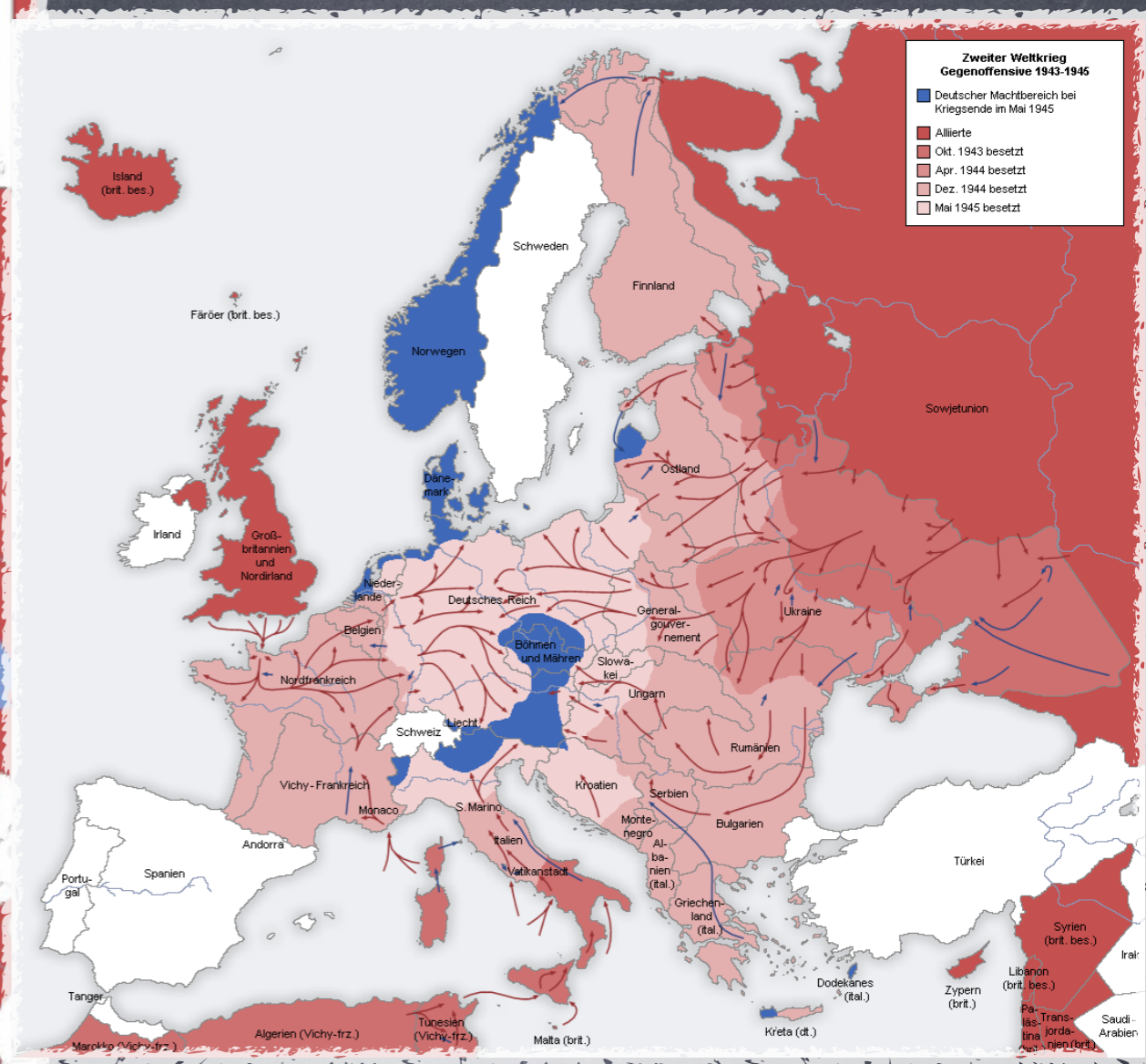
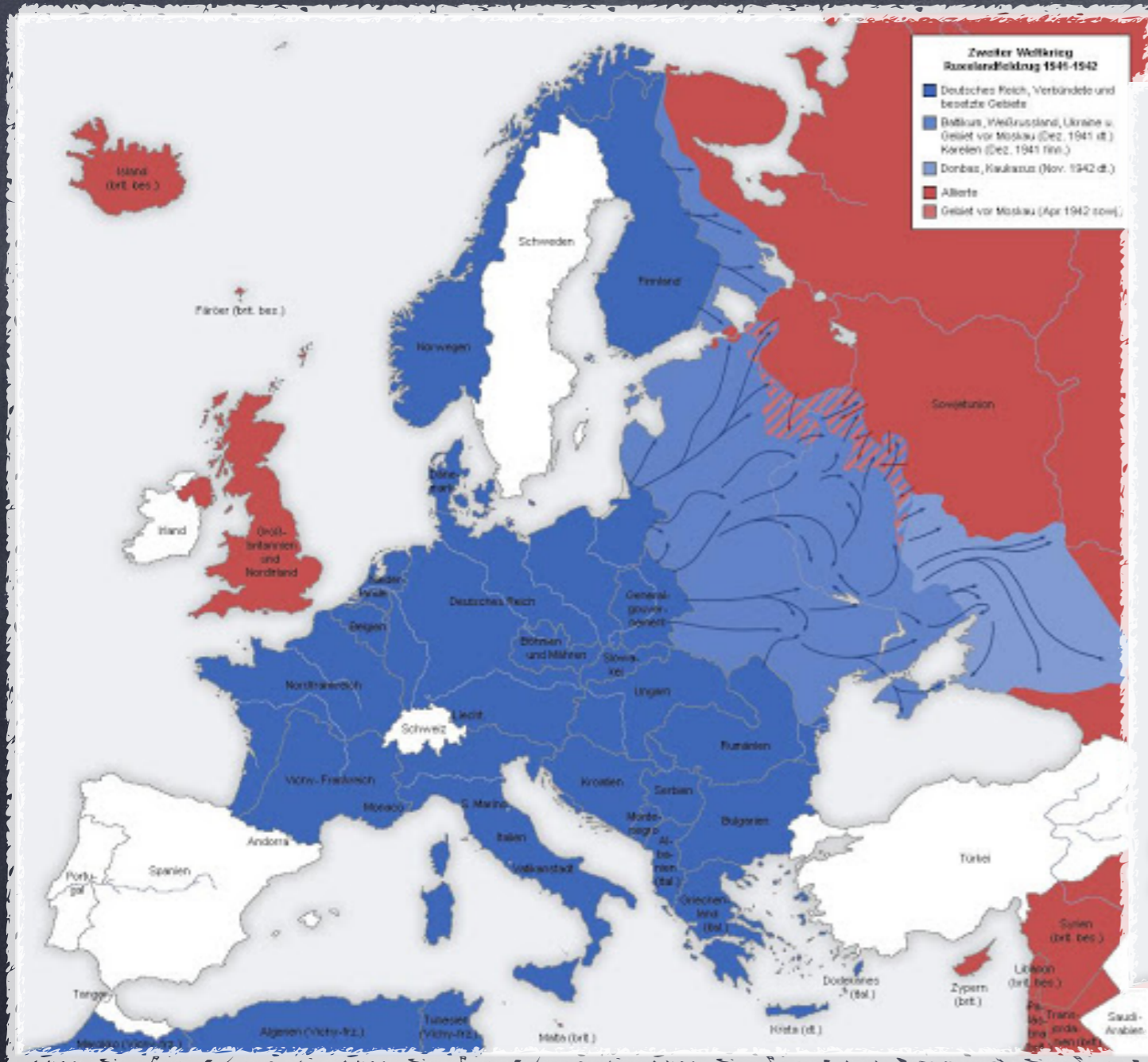


WARSZAWA 347
NOWA KARCZMA 14
KOŚCIERZYNA 22

GDYNIA 42
ŻUKOWO 16

KARTUZ

18
8



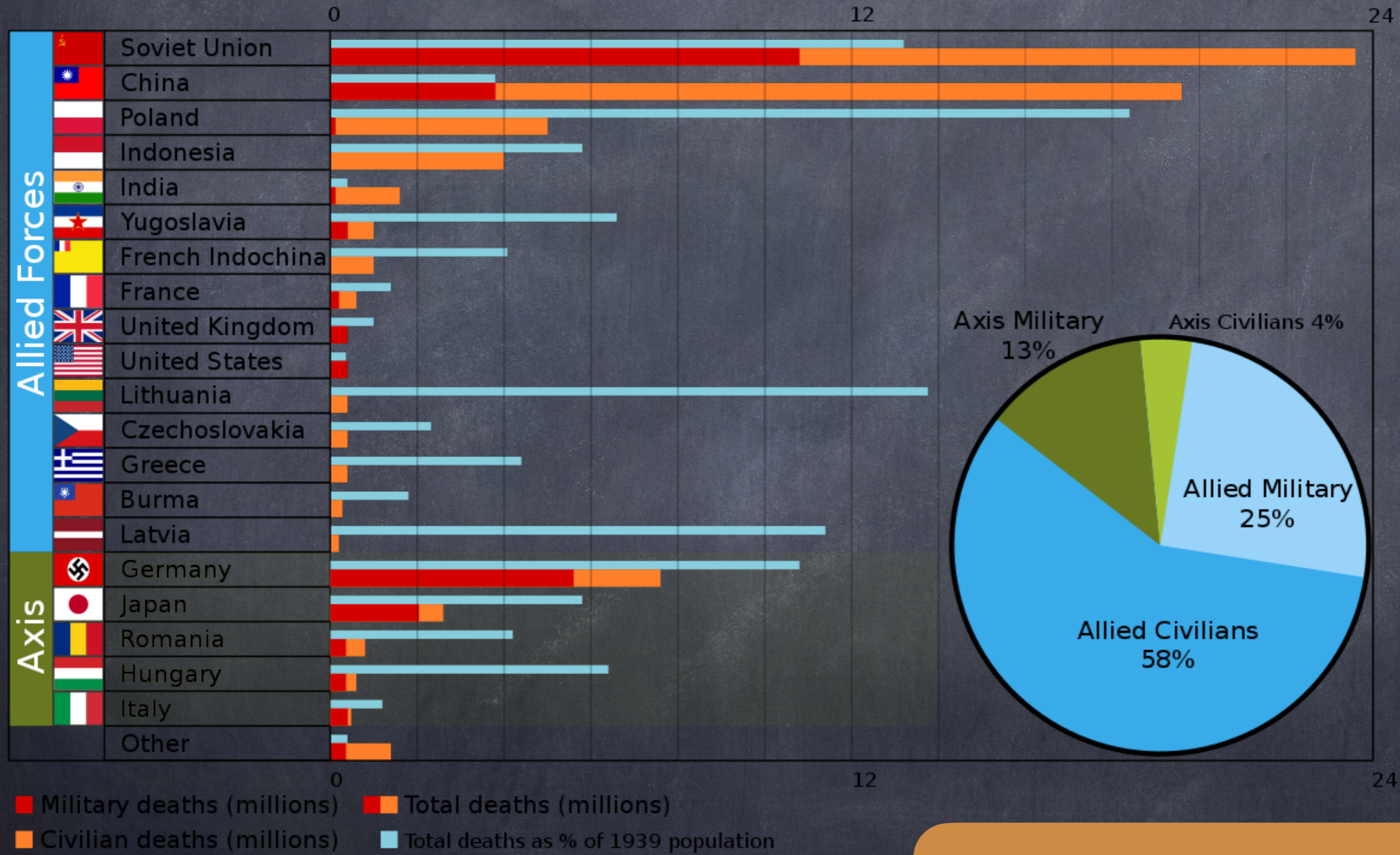
Tot 1942 lijken de As-mogendheden niet te stoppen

Vanaf de aansluiting van de SU en de VS bij de Geallieerden keren hun kansen!

Deze kost tussen sept 1939 en augustus 1945: 60-80 miljoen mensen het leven!



World War II Deaths



Voor het eerst in de geschiedenis is het overgrote deel hiervan burgers!

The Holocaust

Extermination camp
Concentration camp*
City with ghetto
Transit city
Major massacre
Major deportation route

Regions: German name (PRESENT COUNTRY)

- Axis country/annexed by Axis
- Occupied by Axis
- Italy (Axis) at height of occupation
- Allied country
- Neutral

* Includes labor-, prison- & transit camps.
Note: Not all camps & ghettos are shown.
Borders are at the height of Axis domination (1942).
Dotted borders are present (2007) borders.

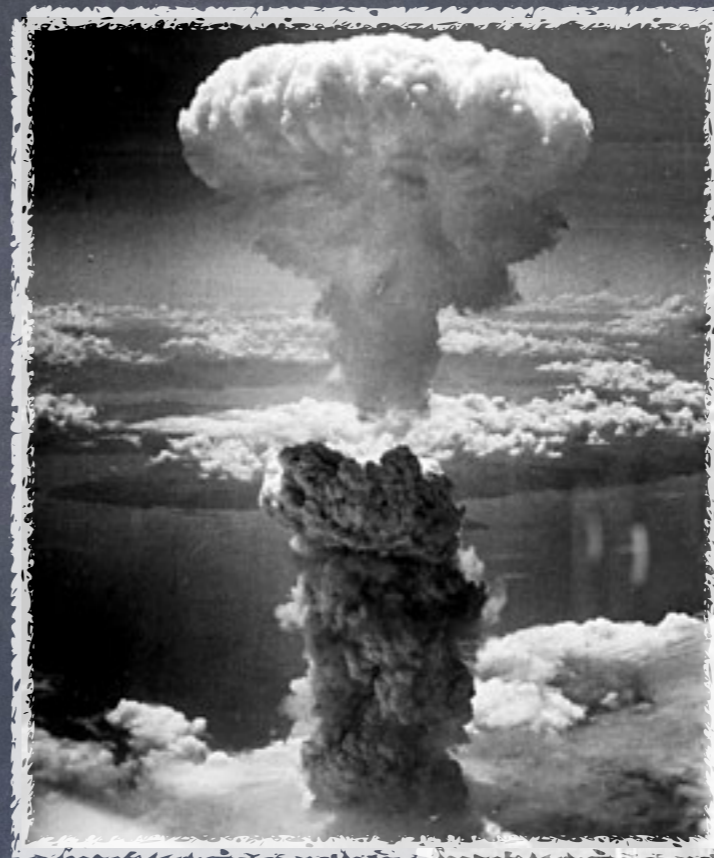


Waaronder zes miljoen Joden ...

En vele andere groepen mensen die niet pastten in het nationaalsocialistische idee van de Volksgemeinschaft



De Geallieerden: helden of oorlogsmisdadigers?



Augustus 1945:
atoombommen op
Hiroshima (170.000
slachtoffers) en
Nagasaki



Februari 1945:
bombardement op
Dresden (25.000
slachtoffers)



Hoe nu verder?



Dit werkschema (met leeractiviteiten) hoort bij de volgende leereenheid:



Duitsland tijdens de Tweede Wereldoorlog (1939-1945)

Een leereenheid voor leerlingen in de bovenbouw havo van het Olympus College

Wat heb je nodig?

- je **examenkatern** (met historische contexten) en **handboek** voor het vak geschiedenis (Geschiedeniswerkplaats 4/5 havo 2e editie)

- een **schrijf** of notitieblok om aantekeningen te maken

- een **device** (computer/laptop/tablet) met internetverbinding om de uitwerkingen te publiceren

Introductie leereenheid:

Jouw docent vertelt tijdens de eerste les kort waar deze leereenheid over gaat; **iedereen volgt deze introductie**

Leeractiviteit 1. Terugkijken en oriënteren:

1. **Bekijk** een **korte klassikale diaserie** met daarin een terugblik EN een kort overzicht van de leerstof die tijdens deze leereenheid centraal staat; **iedereen volgt deze klassikaal**. Aantekeningen maken is niet nodig!

2. **Formuleer** n.a.v. de diapresentatie een *beschrijvende* (onderzoeks-) *vraag*, een *verklarende* (onderzoeks-) *vraag* en een *waarderende* (onderzoeks-) *vraag* bij het onderwerp dat zojuist is geïntroduceerd. Bewaar deze vragen goed. Je hebt ze bij een latere leeractiviteit nodig.

3. **Niet verplicht, maar wel verstandig:** lees (thuis!) in je **examenkatern** pagina 41 t/m 44 en maak hierbij aantekeningen, een mindmap of een samenvatting!

Lees verder op de volgende pagina --->

Leeractiviteit 2. Historische geletterdheid ontwikkelen over: De aanloop naar de Tweede Wereldoorlog

1. **Bekijk** de lesvideo (zie website leereenheid bij leeractiviteit 2).
2. **Werk** met jouw studiegroep de bronnenopdracht uit die je van jouw docent krijgt toegewezen. **Bestudeer** samen de betreffende bron en **werk** (samen) het werkblad uit dat bij deze bron hoort.
3. **Bespreek** eventuele vragen/ onduidelijkheden met jouw docent.
4. **Maak** een foto van jullie eindresultaat en **publiceer** deze (als 'comment' op het bericht over deze leereenheid op Edmodo).
5. **Bestudeer** de posts van medeleerlingen (die een andere bron hebben bestudeerd).
6. **Klaar?** Ga verder met de volgende leeractiviteit.

Leeractiviteit 3. Historische geletterdheid ontwikkelen over: Het verloop van de Tweede Wereldoorlog voor Duitsland

1. **Bekijk** de lesvideo (zie website leereenheid bij leeractiviteit 3).
2. **Werk** met jouw studiegroep de bronnenopdracht uit die je van jouw docent krijgt toegewezen. **Bestudeer** samen de betreffende bron en **werk** (samen) het werkblad uit dat bij deze bron hoort.
3. **Bespreek** eventuele vragen/ onduidelijkheden met jouw docent.
4. **Maak** een foto van jullie eindresultaat en **publiceer** deze (als 'comment' op het bericht over deze leereenheid op Edmodo).
5. **Bestudeer** de posts van medeleerlingen (die een andere bron hebben bestudeerd).
6. **Klaar?** Ga verder met de volgende leeractiviteit.

Leeractiviteit 4. Historische geletterdheid ontwikkelen over: De gevolgen van de Tweede Wereldoorlog voor Duitsland

1. **Bekijk** de lesvideo (zie website leereenheid bij leeractiviteit 4).
2. **Werk** met jouw studiegroep de bronnenopdracht uit die je van jouw docent krijgt toegewezen. **Bestudeer** samen de betreffende bron en **werk** (samen) het werkblad uit dat bij deze bron hoort.
3. **Bespreek** eventuele vragen/ onduidelijkheden met jouw docent.
4. **Maak** een foto van jullie eindresultaat en **publiceer** deze (als 'comment' op het bericht van deze leereenheid op Edmodo).
5. **Bestudeer** de posts van medeleerlingen (die een andere bron hebben bestudeerd).
6. **Klaar?** Ga verder met de volgende leeractiviteit.

Leeractiviteit 5. Evalueer wat en hoe je geleerd hebt

1. **Lees** nogmaals jouw aantekeningen/mindmap/samenvatting die je bij deze leereenheid gemaakt hebt. **Heb je deze (nog) niet gemaakt?** Lees dan (nogmaals) pagina 44 t/m 44 uit je examenkatern zorgvuldig door.
2. **Formuleer** een zorgvuldig antwoord op de drie onderzoeksvragen die je bij leeractiviteit 1 hebt opgesteld. **Publiceer** jouw uitwerkingen als 'comment' op het bericht van deze leereenheid in Edmodo.
3. **Bestudeer** de uitwerkingen van andere leerlingen. Hoe meer, hoe beter!
4. **Werk** de oefen(toets-)vragen uit. Je vindt deze op de website bij leeractiviteit 5.
5. **Vul** het (digitale) evaluatieformulier in dat bij deze leereenheid hoort.
6. **Niet verplicht, maar wel verstandig:** publiceer alle uitwerkingen van de leeractiviteiten op jouw blog.



Vragen???

